

Dr. Falko Peschel, Grundschullehrer und Erziehungswissenschaftler;
Schwerpunkte: Theorie und Praxis des Offenen Unterrichts in der Grundschule;
Lehraufträge an den Universitäten Bremen, Frankfurt, Koblenz, Köln und Siegen;
Auszeichnung mit dem Preis der Universität Siegen für hervorragende wissenschaftliche Leistung
Mitglied im Kompetenzteam des Landes Nordrhein-Westfalen;
Projektleitung des „Integrierten Schulpraktikums Primarstufe - ISP“,
projektbezogene Mitarbeit im Landesinstitut für Schule und Weiterbildung NRW;
zahlreiche Veröffentlichungen zu allgemein- und fachdidaktischen Themen der Grundschulpädagogik

Unterricht ohne zu unterrichten - ein radikales Konzept Offenen Unterrichts zur Diskussion

Können Kinder wirklich selbstständig lernen?

Falko Peschel hat vier Jahre eine Klasse durch die Grundschulzeit geführt ohne zu "unterrichten". Dabei haben die hohen Leistungen der Kinder nicht nur ihn, sondern auch viele Besucher immer wieder verblüfft. Warum ist ein auf die Selbststeuerung der Kinder setzender Offener Unterricht so effektiv – und wie kann er konkret aussehen?

Falko Peschel kritisiert aktuelle Unterrichtsformen wie Freie Arbeit, Wochenplan-, Stations-, Werkstatt- und Projektunterricht und entwickelt sie zu einem radikalen Verständnis von "Offenem Unterricht" weiter. Er sichtet seine Erfahrungen, ordnet sie in übergreifende Konzepte ein und gibt Hilfen zur Planung und Durchführung eines solchen Unterrichts. Auf der fachlichen Ebene werden offener Sprach-, Mathematik- und Sachunterricht nicht nur theoretisch fundiert, sondern vor allem konkret unterrichtspraktisch beleuchtet.

Das frappierende Ergebnis der Evaluation dieses Unterrichts: Obwohl sich in der Klasse viele Kinder mit besonderen Schwierigkeiten befanden bzw. gezielt dorthin eingewiesen wurden, liegen die Leistungen deutlich über den Vergleichswerten repräsentativer Stichproben. Selbst Schüler, die als nicht in der Regelschule „beschulbar“ galten, sind nach der Grundschule auf das Gymnasium oder andere weiterführende Regelschulen gewechselt. Es ergibt sich der Eindruck, als sei der Leistungsspiegel der Klasse erheblich nach oben verschoben worden – und zwar in gesamter Breite, ohne dass bestimmte Kindergruppen davon benachteiligt worden wären.

Wichtigste Werke:

Peschel, Falko: Offener Unterricht – Idee, Realität, Perspektive und ein praxiserprobtes Konzept zur Diskussion. Teil I: Allgemeindidaktische Überlegungen. Teil II: Fachdidaktische Überlegungen.

Baltmannsweiler (Schneider Verlag Hohengehren) 2002

Peschel, Falko: Offener Unterricht – Idee, Realität, Perspektive und ein praxiserprobtes Konzept in der Evaluation. Baltmannsweiler (Schneider Verlag Hohengehren) 2003

Film: „Ich lerne, was ich will“ – Freier Unterricht in der Grundschule. Dokumentation des WDR (Sendereihe „Menschen hautnah“) 2005

Veranstaltungen werden über den Verein „Freie Bildungsschule Harzberg“ organisiert und abgerechnet. Für eine Veranstaltung werden benötigt:

- ein für Diaprojektion stark verdunkelbarer Raum (Diaprojektor wird selbst mitgebracht)
- eine weiße Projektionsfläche/ Leinwand
- ein lichtstarker (!) Overheadprojektor

Aufsätze, Beiträge, Bücher, Herausgeberschaften, Manuskripte, Rezensionen:

- Peschel, Falko: Gleichwertige Kommunikation in der Schule. Von autoritären zu demokratischen und authentischen Strukturen. In: Unerzogen-Magazin. Heft 2/08. Leipzig (tologo) 2008, S. 12-17
- Peschel, Falko: Soziale, emotionale und kommunikative Kompetenzen zulassen – ein konsequentes Modell der Öffnung von Unterricht. In: Rohlf, Carsten/ Haring, Marius/ Palentin, Christian (Hrsg.): Kompetenz-Bildung. Soziale, emotionale und kommunikative Kompetenzen von Kindern und Jugendlichen. Wiesbaden (Verlag für Sozialwissenschaften) 2008, S. 225-238
- Peschel, Falko: Bildungsschule Harzberg – ein Demokratiemodell zwischen öffentlichem und privatem Schulwesen. In: Backhaus, Axel/ Knorre, Simone in Zusammenarbeit mit Brügelmann, Hans/ Schieman, Elena (Hrsg.): Demokratische Grundschule – Mitbestimmung von Kindern über ihr Leben und Lernen. Universität Siegen 2008, S. 277-293
- Peschel, Falko: Demokratische Schule – Von der Partizipation zur Selbstbestimmung in der Gemeinschaft. In: Backhaus, Axel/ Knorre, Simone in Zusammenarbeit mit Brügelmann, Hans/ Schieman, Elena (Hrsg.): Demokratische Grundschule – Mitbestimmung von Kindern über ihr Leben und Lernen. Universität Siegen 2008, S. 88-100
- Peschel, Falko: Offener Sprachunterricht in der Praxis. In: Grundschulunterricht. Deutsch. Heft 02/08. München (Oldenbourg) 2008, S. 16-21
- Peschel, Falko: Ist das Didaktik? Didaktik durch Nicht-Didaktik. In: Fragen und Versuche. Heft 122/07. Bremen (Freinet-Kooperative) 2007, S. 9-11. Erstveröffentlichung in: System Schule. Heft 4/02. Dortmund (Verlag Modernes Lernen) 2002, S. 100-102
- Peschel, Falko: Ist das Unterricht ? Unterricht ohne zu unterrichten. In: Fragen und Versuche. Heft 122/07. Bremen (Freinet-Kooperative) 2007, S. 6-9. Erstveröffentlichung in: Friedrich Jahresheft XV. Seelze (Friedrich) 1997, S. 30-31 Wiederabdruck in: In: Voß, Reinhard (Hrsg.): Unterricht aus konstruktivistischer Sicht. Neuwied (Luchterhand) 2002, S. 7-11 und in: Natürlich Lernen. Heft 10. Juli 2007. Leipzig (tologo Verlag) 2007, S. 3-5
- Peschel, Falko: Vom Abteilungsunterricht zum Offenen Unterricht. In: Boer, Heike de/ Burk, Karlheinz/ Heizel, Friederike (Hrsg.): Lehren und Lernen in jahrgangsgemischten Klassen. Frankfurt am Main (Der Grundschulverband - Arbeitskreis Grundschule e.V.) 2007, S. 104-114
- Peschel, Falko: Offener Unterricht in Theorie und Praxis. In: Natürlich Lernen. Heft 10. Juli 2007. Leipzig (tologo Verlag) 2007, S. 6-9. Erstabdruck in: Uni Siegen aktuell. Heft 3/03. Universität Siegen 2003, S. 13-15
- Peschel, Falko: Ist das Unterricht ? Unterricht ohne zu unterrichten. In: Natürlich Lernen. Heft 10. Juli 2007. Leipzig (tologo Verlag) 2007, S. 3-5. Erstveröffentlichung in: Friedrich Jahresheft XV. Seelze (Friedrich) 1997, S. 30-31 Wiederabdruck in: In: Voß, Reinhard (Hrsg.): Unterricht aus konstruktivistischer Sicht. Neuwied (Luchterhand) 2002, S. 7-11 und in: Fragen und Versuche. Heft 122/07. Bremen (Freinet-Kooperative) 2007, S. 6-9

- Peschel, Falko: Unterrichten ohne zu unterrichten. Können Kinder selbstständig lernen? Lernbuch Verlag (Hrsg.): Lernarbeit im Grundschulalltag. So viel Offenheit wie möglich – so viel Unterstützung wie nötig. Seelze (Lernbuch Verlag) 2007, S.35-63
- Peschel, Falko: Schulische Sozialerziehung im Zeitalter zunehmender Heterogenität – Vom Verhaltenstraining zu individueller und gemeinschaftlicher Selbstregulierung. In: Balgo, Rolf/ Lindemann, Holger/ Schildberg, Henriette (Hrsg.): Pädagogik im Zeitalter globaler Konflikte. Heidelberg (Carl-Auer) 2007
- Peschel, Falko: Rechtschreibprobleme durch Rechtschreibunterricht – Rechtschreiblernen durch Rechtschreiben. In: Alfa-Forum. Zeitschrift für Alphabetisierung und Grundbildung. Heft 63/06. Münster (Bundesverband Alphabetisierung und Grundbildung) 2006, S. 14-17
- Peschel, Falko: Leistungsmessung im offenen Unterricht. In: Voß, Reinhard (Hrsg.): Wir erfinden Schule neu. Beltz (Weinheim) 2006, S. 133-143
- Peschel, Falko: Didaktische Prinzipien des offenen Unterrichts auf dem Prüfstand ... In: Fritz, Annemarie/ Klupsch-Sahlmann, Rüdiger/ Ricken, Gabi (Hrsg.): Handbuch Kindheit und Schule. Neue Kindheit, neues Lernen, neuer Unterricht. Beltz (Weinheim) 2006, S. 228-240
- Peschel, Falko: Freie Arbeit an eigenen Themen. In: Grundschule Deutsch. Heft 11/06. Seelze (Kallmeyer) 2006, S. 28-32
- Peschel, Falko/ Peschel, Stefanie: Modell „Bildungsschule Harzberg“. In: Brügelmann, Hans: Schulen als humane Lebensräume („SahL“). In: Burk, Karlheinz/ Deckert-Peaceman, Heike (Hrsg.): Auf dem Weg zur Ganztags-Grundschule. Frankfurt am Main (Der Grundschulverband - Arbeitskreis Grundschule e.V.) 2006, S. 279-283
- Peschel, Falko: Selbstbestimmt Rechtschreiben lernen. In: Grundschule Deutsch. Heft 10/06. Seelze (Kallmeyer) 2006, S. 8-11
- Peschel, Falko: Autorität in Konzepten selbstbestimmten Lernens. In: Pädagogik. Heft 2/06. Weinheim (Beltz) 2006, S. 28-31
- Peschel, Falko: Das beste Arbeitsblatt ... macht sich selbst überflüssig. Vom Arbeitsblatt zur Eigenproduktion. In: Grundschule Heft 12/05. Braunschweig (Westermann) 2005, S. 9-13
- Peschel, Falko: Über Rechtschreibung nachdenken - statt Regeln pauken. In: Grundschule Deutsch. Heft 6/05. Seelze (Kallmeyer) 2005, S. 40-44
- Peschel, Falko: Atelier Mathematik. In: Riemer, Matthias: Praxishilfen Freinet-Pädagogik. Bad Heilbrunn/Obb. (Klinkhardt) 2005, S. 154-171
- Peschel, Falko: Eigenproduktionen und Überforderungstests in Mathematik. In: Grundschule Aktuell. Heft 90. 05/05. Frankfurt am Main (Der Grundschulverband - Arbeitskreis Grundschule e.V.) 2005, S. 25-26
- Peschel, Falko: Effektives Lernen – Lernpsychologie, pädagogische Psychologie und Selbstregulierung. In: Atelier Schule. Heft 18. 03/05. Steyr (Freinet-Pädagogik-Initiative Oberösterreich) 2005, S. 12-15.
Erstveröffentlichung in: Fragen und Versuche. Heft 110. 12/04. Bremen (Freinet-Kooperative) 2004, S. 8-12
- Peschel, Falko: Offener Unterricht und sein Potenzial. In: Voß, Reinhard (Hrsg.): LernLust und EigenSinn. Systemisch-konstruktivistische Lernwelten. Heidelberg (Carl-Auer) 2005, S. 32-41
- Peschel, Falko (im Interview mit Frank Nothelfer): Offener Unterricht in der (Sonder-)Schule. Ein Interview über ein praxiserprobtes Konzept. In: Fördermagazin. Heft 2/05. München (Oldenbourg) 2005, S. 5-8.
Erstveröffentlichung in: Sonderpädagogik in Rheinland-Pfalz. Heft 2/04. Koblenz (Fachverband für Behindertenpädagogik – vds) 2004, S. 63-77
- Peschel, Falko: Effektives Lernen – Lernpsychologie, pädagogische Psychologie und Selbstregulierung. In: Fragen und Versuche. Heft 110. 12/04. Bremen (Freinet-Kooperative) 2004, S. 8-12

- Peschel, Falko: Leistung zulassen – Überforderungstests und Eigenproduktionen im offenen Unterricht. In: Bartnitzky, Horst/ Speck-Hamdan, Angelika (Hrsg.): Leistungen der Kinder wahrnehmen – würdigen – fördern. Frankfurt am Main (Der Grundschulverband - Arbeitskreis Grundschule e.V.) 2004, S. 67-85
- Peschel, Falko (im Interview mit Frank Nothelfer): Offener Unterricht in der (Sonder-)Schule. Auseinandersetzung mit einem praxiserprobten Konzept. In: Sonderpädagogik in Rheinland-Pfalz. Heft 2/04. Koblenz (Fachverband für Behindertenpädagogik – vds) 2004, S. 63-77
- Peschel, Falko: Ganz normale Kinder! Differenzierung von oben oder Individualisierung von unten. In: Friedrich Jahresheft XXII. Seelze (Friedrich) 2004, S. 21-23
- Peschel, Falko: Vom Edutainment zur kreativen Herausforderung: Der Computer als Werkzeug im Offenen Unterricht. In: Brinkmann, Erika/ Brügelmann, Hans/ Backhaus, Axel (Hrsg.): Selbstständiges Lernen und Individualisierung „von unten“ – Alte und neue Medien als Herausforderung für die Grundschule. Universität Siegen 2003, S. 50-73. Erstabdruck in: Thissen, Frank (Hrsg.): Multimedia-Didaktik in Wirtschaft, Schule und Hochschule. Berlin (Springer Verlag) 2003, S. 9-25
- Peschel, Falko: Demokratie lernen im offenen Unterricht. Wider eine Inszenierung demokratischer Alibiaktionen in der Schule. In: Burk, Karlheinz/ Speck-Hamdan, Angelika/ Wedekind, Hartmut (Hrsg.): Kinder beteiligen - Demokratie lernen? Frankfurt am Main (Arbeitskreis Grundschule – Der Grundschulverband) 2003, S. 142-150
- Peschel, Falko: Offener Unterricht in Theorie und Praxis. In: Uni Siegen aktuell. Heft 3/03. Universität Siegen 2003, S. 13-15. Wiederabdruck in: Natürlich Lernen. Heft 10. Juli 2007. Leipzig (tologo Verlag) 2007, S. 6-9
- Peschel, Falko: Es könnte doch alles so einfach sein ... Zum Lesen- und Schreibenlernen in der Schule. In: Lesen und Schreiben. Jahresheft „Schüler“. Seelze (Friedrich) 2003, S. 65-69
- Peschel, Falko: Fördern oder Fordern ? Für einen übungsintegrativen Sprachunterricht statt Teilleistungsübungen. In: Grundschule Heft 9/03. Braunschweig (Westermann) 2003, S. 62-64
- Peschel, Falko: Behindert durch Unterricht - Nichtbehindert durch Nichtunterricht. In: Brinkmann, Erika/ Kruse, Norbert/ Osburg, Claudia (Hrsg.): Kinder schreiben und lesen. Beobachten – Verstehen – Lehren. Freiburg im Breisgau (Fillibach) 2003, S. 63-78
- Peschel, Falko: Offener Unterricht – Idee, Realität, Perspektive und ein praxiserprobtes Konzept in der Evaluation. Baltmannsweiler (Schneider Verlag Hohengehren) 2003**
- Peschel, Falko: Hohe Fachleistungen ohne Belehrung. Ein radikales Konzept offenen Unterrichts in der Evaluation. In: Speck-Hamdan, Angelika/ Brügelmann, Hans/ Fölling-Albers, Maria/ Richter, Sigrun (Hrsg.): Jahrbuch Grundschule IV. Seelze (Der Grundschulverband - Arbeitskreis Grundschule e.V.) 2003, S. 143-148
- Peschel, Falko/ Groddeck, Norbert: „... dass sie wollen müssen, was sie machen.“ Norbert Groddeck befragt Falko Peschel zum Offenen Unterricht. In: person-zentriert. Heft 12. Frühjahr 2003. Eppelheim/ Heidelberg (Feder-Verlag) 2003, S. 15-16
- Peschel, Falko: Ein radikales Modell in der Grundschule: Vom Lehrer zum Facilitator. In: person-zentriert. Heft 12. Frühjahr 2003. Eppelheim/ Heidelberg (Feder-Verlag) 2003, S. 3-14
- Peschel, Falko: Vom Edutainment zur kreativen Herausforderung: Der Computer als Werkzeug im Offenen Unterricht. In: Thissen, Frank (Hrsg.): Multimedia-Didaktik in Wirtschaft, Schule und Hochschule. Berlin (Springer Verlag) 2003, S. 9-25. Wiederabdruck in: Brinkmann, Erika/ Brügelmann, Hans/ Backhaus, Axel (Hrsg.):

Selbstständiges Lernen und Individualisierung „von unten“ – Alte und neue Medien als Herausforderung für die Grundschule. Universität Siegen 2003, S. 50-73

Peschel, Falko: Ist das Didaktik? Didaktik durch Nicht-Didaktik. In: System Schule. Heft 4/02. Dortmund (Verlag Modernes Lernen) 2002, S. 100-102. Wiederabdruck in: Fragen und Versuche. Heft 122/07. Bremen (Freinet-Kooperative) 2007, S. 9-11

Peschel, Falko: Ist das Unterricht ? Unterricht ohne zu unterrichten. In: Voß, Reinhard (Hrsg.): Unterricht aus konstruktivistischer Sicht. Neuwied (Luchterhand) 2002, S. 7-11. Erstveröffentlichung in: Friedrich Jahresheft XV. Seelze (Friedrich) 1997, S. 30-31 Wiederabdruck in: Natürlich Lernen. Heft 10. Juli 2007. Leipzig (tologo Verlag) 2007, S. 3-5 und in: Fragen und Versuche. Heft 122/07. Bremen (Freinet-Kooperative) 2007, S. 6-9

Peschel, Falko: Qualitätsmaßstäbe – Hilfen zur Beurteilung der Offenheit von Unterricht und Vorschläge zur Leistungsmessung. In: Drews, Ursula/ Wallrabenstein, Wulf (Hrsg.): Freiarbeit in der Grundschule. Offener Unterricht in Theorie, Forschung und Praxis. Frankfurt am Main (Arbeitskreis Grundschule – Der Grundschulverband) 2002, S. 160-177

Peschel, Falko: Öffnung des Unterrichts - ein Stufenmodell. In: Bartnitzky, Horst/ Christiani, Reinhold (Hrsg.): Berufseinstieg: Grundschule. Leitfaden für Studium und Vorbereitungsdienst. Berlin (Cornelsen Scriptor) 2002, S. 235-239

Peschel, Falko: Offene Unterrichtsformen - qualitativ absichern und weiterentwickeln. In: Bartnitzky, Horst/ Christiani, Reinhold (Hrsg.): Berufseinstieg: Grundschule. Leitfaden für Studium und Vorbereitungsdienst. Berlin (Cornelsen Scriptor) 2002, S. 240-245

Peschel, Falko: Das „Integrierende Schulpraktikum Primarstufe“. In: PÄD Forum. Heft 2/02. Baltmannsweiler (Schneider Verlag Hohengehren) 2002, S. 132-134

Peschel, Falko: Offener Unterricht – Idee, Realität, Perspektive und ein praxiserprobtes Konzept zur Diskussion. Teil I: Allgemeindidaktische Überlegungen. Baltmannsweiler (Schneider Verlag Hohengehren) 2002

Peschel, Falko: Offener Unterricht – Idee, Realität, Perspektive und ein praxiserprobtes Konzept zur Diskussion. Teil II: Fachdidaktische Überlegungen. Baltmannsweiler (Schneider Verlag Hohengehren) 2002

Peschel, Falko: Rechtschreiblernen im Wandel: Vom Einüben zum Ausüben – vom Einprägen zum Erforschen. In: Grundschule Sprachen. Heft 3/01. Seelze (Kallmeyer) 2001, S. 10-11

Peschel, Falko/ Reinhardt, Astrid: Der Sprachforscher. Rechtschreiben. Seelze (Friedrich) 2001

Peschel, Falko/ Reinhardt, Astrid: Der Sprachforscher. Rechtschreiben. Informationen für Lehrer und Eltern. Seelze (Friedrich Verlag) 2001

Peschel, Falko: Kinder lernen anders! In: Die Grundschulzeitschrift. Heft 143. Seelze (Friedrich) 2001, S. 41f.

Peschel, Falko: Offener Unterricht ist präventiver Unterricht – Präventiver Unterricht ist Offener Unterricht. In: Lumer, Beatrix (Hrsg.): Integration behinderter Kinder. Berlin (Cornelsen Scriptor) 2001, S. 74-88

Peschel, Falko: Summerhill – Kindern ihre Kindheit zurückgeben. In: Fragen und Versuche. Heft 92. 6/00. Bremen (Freinet-Kooperative) 2000, S. 65-66

Peschel, Falko: Kinder planen ihr Lernen selbst: Möglichkeiten und Erfahrungen im Mathematikunterricht. In: Sache – Wort – Zahl. Heft 29. 4/00. Köln (Aulis Deubner) 2000, S. 49-53

Peschel, Falko: GRAM-MATIK? In: Die Grundschulzeitschrift. Heft 138. Seelze (Friedrich) 2000, S. 56 und in: Der Deutschunterricht in der Grundschule. Heft 1/00. Seelze (Friedrich) 2000, S. 27-28

- Peschel, Falko: Ein Blick über den eigenen Zaun ... In: Die Grundschulzeitschrift. Heft 131. Seelze (Friedrich) 2000, S. 57 und in: Lernchancen. Heft 13. Seelze (Friedrich) 2000, S. 77
- Peschel, Falko: Stell dir vor, es gibt Autonomie und keine(r) nimmt sie wahr ... In: Die Grundschulzeitschrift. Heft 131. Seelze (Friedrich) 2000, S. 56-57
- Peschel, Falko (Hrsg.)/ Appleton, Matthew: Summerhill – Kindern ihre Kindheit zurückgeben. Demokratie und Selbstregulierung in der Erziehung. Baltmannsweiler (Schneider Verlag Hohengehren) 2000
- Peschel, Falko: Leistungsbewertung: Und unsere Beurteilungskriterien stimmen immer noch nicht ! Oder: Für eine andere Sichtweise von Produkt- und Prozessbeurteilung im (offenen) Unterricht. In: Fragen und Versuche. Heft 89. 9/99. Bremen (Freinet-Kooperative) 1999, S. 39-44 (Leider sind die Seiten vertauscht gedruckt worden. Die Seite 41 ist die vorletzte Seite.)
- Peschel, Falko: Computer von Anfang an. Oder: Was muss passieren, damit Lehrer Schülern endlich mehr vertrauen? In: Mitzlaff, Hartmut/ Speck-Hamdan, Angelika (Hrsg.): Grundschule und neue Medien. Frankfurt am Main (Arbeitskreis Grundschule – Der Grundschulverband) 1998, S. 231-237
- Peschel, Falko: Werkstattunterricht. In: Holenz, Klaus/ Peschel, Falko/ Schwandt, Ulrike/ Taaks, Gerd-Ulrich: Integrierender Sachunterricht. Werkstattunterricht. Soest (Landesinstitut für Schule und Weiterbildung) 1998
- Peschel, Falko: Spich – eine „ganz normale“ Grundschule stellt sich vor. Mit einem Beitrag von Cornelia Saborowski. In: Becher, Hans-Rudolf/ Bennack, Jürgen/ Jürgens/ Eiko (Hrsg.): Taschenbuch Grundschule. Baltmannsweiler (Schneider Verlag Hohengehren) 1998³, S. 349-361
- Peschel, Falko: Verschiedene Aufsätze zum Offenen Unterricht in: Bartnitzky, Horst/ Christiani, Reinhold (Hrsg.): Die Fundgrube für Freie Arbeit. Berlin (Cornelsen Scriptor) 1998
- Peschel, Falko: Verschiedene Beiträge in: Kaiser, Astrid: Lexikon des Sachunterrichts. Baltmannsweiler (Schneider Verlag Hohengehren) 1997
- Peschel, Falko: Freie Arbeit als durchgängiges Unterrichtsprinzip. In: Peschel, Falko/ Saborowski, Cornelia: Erfahrungen aus der Öffnung des Unterrichts im Schulalltag. OASE-Bericht Nr. 37. Universität Siegen 1997, S. 1-24
- Peschel, Falko: Schreiben und Rechtschreiben lernen in der Grundschule. In: Schulzeit Eins/97. Düsseldorf (Ministerium für Schule und Weiterbildung des Landes NRW) 1997 (S. 10-11)
- Peschel, Falko: Wenn schon, denn schon. Öffnung zwischen Radikalität, Konsequenz und Illusion. In: Die Grundschulzeitschrift. Heft 105. Seelze (Friedrich) 1997, S. 21-23
- Peschel, Falko: Ist das Unterricht ? Unterricht ohne zu unterrichten. In: Friedrich Jahresheft XV. Seelze (Friedrich) 1997, S. 30-31. Wiederabdruck in: Voß, Reinhard (Hrsg.): Unterricht aus konstruktivistischer Sicht. Neuwied (Luchterhand) 2002, S. 7-11 und in: Natürlich Lernen. Heft 10. Juli 2007. Leipzig (tologo Verlag) 2007, S. 3-5 und in: Fragen und Versuche. Heft 122/07. Bremen (Freinet-Kooperative) 2007, S. 6-9
- Peschel, Falko: Offen bis geschlossen – Formen und Chancen offenen Unterrichts. In: Gesing, Harald: Pädagogik und Didaktik der Grundschule. Neuwied (Luchterhand) 1997, S. 229-268
- Peschel, Falko: Das Prinzip Glocksee in Theorie und Praxis. In: Glocksee Info 2-95. Hannover (Glocksee-Schule) 1995, S. 6-7
- Peschel, Falko: Offener Unterricht - Am Anfang oder am Ende ? Universität Siegen (Projekt OASE) 1995